

はだかの^{おう}王さまで^{かんが}考^{ひょうげん}える「^{だいじ}表現できることの大事さ」

—^い言^いいたいことを言えないと・・・？—

^{おう}王さまが^{じゆう}自由に^{すき}好き^かかって^{せかい}世界^{できごと}の出来事。

この^{せかい}世界^すに住む^{ひと}人たちも、そんな^{おう}王さまのことが
^{ゆる}許^いせず、^{いちねんほつき}一念発起。

みんな^{くに}で^き国のことを決めることになりましたが、
中には、^{じぶん}自分の好き勝手にする人がいます。

「そうだ！この^{もんだい}問題をインターネットで^{みな}皆^しに知らせよう！」

そう^{おも}思ってもこれが^{ゆる}許^きされない^き決まり^{つく}が作られたら？

「^い言^いいたいことを言^いえること」が^{しゃかい}社会にとってどれだけ
^{じゅうよう}重^{いっしょ}要^{かんが}か。一緒に考^{かんが}えてみましょう。

【問1】

げき なか で くに おも てん
劇の中に出てきた国について、「おかしいな？」と思う点
はどこでしょう？

🗒️ じぶん かんがえ か
自分の考えを書いてみよう

🗒️ ほか ひと き
他の人の考えを聞いてみよう

【問2】

くに おう すきかって くに たみ
この国では、王さまが好き勝手にできる国から、民た
ちがじぶん くに うご か
ちが自分たちの国を動かすよう変わりました。変わる
ことができたのは、なに よ
何が良かったのでしょうか。

🗒️ 自分の考えを書いてみよう

🗒️ 他の人の考えを聞いてみよう

【問3】

みなさんは、議員^{ぎいん}A～Cの主張^{しゅちょう なか}の中で、どれ^{じっこう}を実行すべき^{おも}だと思いますか？その理由^{りゆう なに}は何ですか？

議員^{ぎいん}Aの言い分^{いひぶん}

くに なか びょうき ひと すぐ
「国^{くに}の中で病^{びょう}気^きやケガ^{けが}で苦し^{くる}んでいる人^{ひと}を救^{すく}うべき」
(いりょうひ さいていげん せいかつひ くに
「医療^{いりょうひ}費^ひや最低^{さいてい}限^{げん}の生活^{せいかつ}費^ひを国^{くに}がサポ^さー^ぽー^とする仕組^{しく}みにお金^{かね}を使^{つか}うべき」

議員^{ぎいん}Bの言い分

まずしい こども がっこう かよ
「貧^{まずしい}しい子^{こども}どもたちもち^かゃん^んと学^が校^{っこう}に通^{かよ}えるようにすべ^き」
ちゅうがっこう きょういく おしょう
「中^{ちゅう}学^が校^{っこう}ま^での教^{きょう}育^{いく}を^をお金^{かね}が^かか^らな^い無^む償^{しょう}に^するた^めに^にお金^{かね}を使^{つか}うべ^き」

議員^{ぎいん}Cの言い分

くに かわ おおあめ けっかい たはた みずびた
「国^{くに}の川^{かわ}が、大^{おお}雨^{あめ}のた^び決^け壊^{っかい}し田^た畑^{はた}が水^{みず}浸^{びた}し」
ダム や 用水^{ようすい}路^ろをつ^くるた^めに^にお金^{かね}を使^{つか}うべ^き」

1 A～Cの主張^{しゅちょう なか}の中でどれ^{じっこう}を実行^{おも}すべき^{おも}だと思いますか？

2 そう思^{おも}う理由^{りゆう}は何^{なに}ですか？

3 みなさんがどの主張を採用するか決める上で、それぞれの主張について知りたい情報はありますか？

4 A～Cのように主張が分かれる中で、みんなが納得する形で税金の使い道を決めるにはどうすればよいでしょうか？

【問4】

ほか こっかいぎいん ひと たみ だいひょう
他の国会議員と等しく民たちの代表であるはずの
Aがこっかい ぎろん さんか たみ こっかい き
Aが国会での議論に参加できず、民たちは国会で決ま
ったことをひはん
批判してはいけないうようになってしま
いました。すべて、たすうけつ な おこな
「多数決」の名のもとに行われたの
です。

これでよいとおもいますか？ 思いませんか？

りゆう ふく かんが
理由を含めて考えてみましょう。

もし「良いと思わない」というばあい
場合は、どうすれば
良いかも考えてみてください。

④ じぶん か
自分の考えを書いてみよう

④ ほか き
他の人の考えを聞いてみよう